

veřejného prostranství MŠ Západní – ZŠ Edisonova

Místo // Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821 a její okolí, k.ú. Varnsdorf

Historie //

Řešené území je součástí sídlištní zástavby, která vznikla v této části města v druhé polovině 20.století. Jedná se o běžnou strukturu socialistických modernistických sídlišť, kdy rozmanitá měřítka obytných panelových domů stojí v zeleni, protkané strukturou ulic, chodníků a komunikací. V řešeném místě je pak dominantou pavilonový areál základní školy Edisonova, dokončený v roce 1989. Druhou významnou stavbou v území je v roce 2024 dokončená mateřská škola Galaxie.

Areál školy sestává z několika propojených pavilonů, kterou společně vytváří celek, z větší části oplocený a užívaný jako sportoviště, hřiště a školní zahrady.

Řešené území //

Řešené území je podrobně zobrazeno na samostatné situaci. Jedná se primárně o severovýchodní předprostor školy a okolí hlavního vstupu, včetně přístupů z ulice Edisonova a z ulice Západní. V případě ulice Edisonova je součástí řešení i její uliční prostor, včetně uspořádání parkovacích stání a umístění kontejnerů na odpad. Směrem k ulici Západní jsou součástí řešení také chodníky, cesty a prostor zeleně mezi chodníky a parkovištěm, navazující na nový veřejný prostor před mateřskou školou. Významnou částí řešených prostor je nakonec nová koncepce území a předpokládaného přístupu od autobusové zastávky v ulici Západní, včetně ploch kolem parkoviště.

Zadání //

Předmětem zpracování studie a projektu má být komplexní řešení okolí školy, přístupů k ní a navazujících veřejných prostranství a ulic.

V rámci řešení širších vztahů půjde především o pěší vazby v území – jednak do přilehlého sídliště a ulic, ale hlavně pak přes ulici Západní směrem ke sportovnímu areálu a do centra města – ulice Lidická, autobusové zastávky, parkoviště apod. (návaznost na projekt sportovní haly). V širším kontextu sídliště by mělo být uvažováno také při práci se zelení a v rámci dopravní situace, především při řešení ulice Edisonova.

V užším kontextu samotného řešeného území pak leží řada témat :

- Vlastní předprostor vstupu do školy – dnes dožilý, s původním a již nefunkčním členěním a pojetím, by měl dostat novou podobu, odpovídající současným potřebám školy a jejích žáků. Mělo by se jednat o prostor pobytový, shromažďovací, otevřený, komunikující, důstojný a zároveň hravý. Podstatným

faktorem při jeho návrhu je jistě bezpečnost, ať už fyzická, tak sociálně-společenská. Tématem může být využití původní konstrukce květníku, řešení mobiliáře, osvětlení, zeleně, případně vymezení (oplocení, zábradlí atd.). Součástí řešení zde bude i práce s dešťovými vodami ze zpevněných ploch. Řešení tohoto prostoru by mělo vznikat s participací školy (vedení, žáci, ...).

- Navazující chodníky k ulici Edisonova a ulici Západní mohou dostat nový povrch (pokud to bude nutné), případně je zde k řešení úprava veřejného osvětlení (pokud to bude potřebné), případně úpravy zeleně (kolem cest, před objektem školy), mobiliář
- Směrem k ulici západní je k řešení síť cest a doplnění nové cesty(cest) přes travnatou plochu, parkoviště a dále do centra města (Lidická), návazně na již zpracovaný projekt nové sportovní haly (pravděpodobně nový přesun přechodu pro chodce – řešeno návazně samostatně). K řešení jsou zde cesty a povrchy, veřejné osvětlení, zeleň, mobiliář (pokud bude potřebné a vhodné). Řešení bude navazovat na nový veřejný prostor před školou.
- Rovně naproti vstupu do školy, směrem k ulici Západní bude řešena zcela nová cesta územím, od předprostoru školy k autobusové zastávce, případně s návazností do ulice Edisonova. Součástí řešení může být úprava zastávky MHD a okolních ploch, vazba na parkoviště. K řešení jsou zde cesty a povrchy, veřejné osvětlení, zeleň, případně mobiliář.
- Poslední samostatnou částí je řešení části ulice Edisonova. Zde by měl být řešen uliční profil komunikace (chodníky, komunikace, zeleň), vč. nových povrchů (obrubníky, chodníky), členění a značení. V místě vyústění chodníku od školy by měl být řešen nový bezpečný přechod pro chodce vč. jeho osvětlení a včetně zamezení parkování přímo na přechodu nebo u přechodu. Součástí řešení bude také posouzení a případně návrh úprav uspořádání a řešení parkovacích stání podél komunikace (počet, uspořádání, značení, povrchy,...). Součástí řešení bude také umístění nového místa pro kontejnery, které bude řešeno jako hnízdo polopodzemních kontejnerů (4-5 ks čtvercových polopodzemních kontejnerů Molok, používaných městem i jinde). K řešení je zde dále případně veřejné osvětlení (vč. osvětlení přechodu), zeleň, případně mobiliář.

U veřejného osvětlení a další infrastruktury bude prvně posouzen aktuální stav (částečně již rekonstruováno). V případě řešení nového veřejného osvětlení bude toto navazovat na standardy města. V případě řešení nového mobiliáře bude tento také navazovat na standardy města (lavičky, stojany na kola, odpadkové koše, přístřešek a označnická zastávka MHD apod. – standard Mmcité, RAL 7016), případně může být v odůvodněném řešení navrženo autorsky.

Projekt bude zpracován s ohledem na současné trendy v přístupu k veřejnému prostoru vč. důrazu na ochranu životního prostředí a celkovou udržitelnost, rozvoj modrozelené infrastruktury, rozvoj biodiverzity, hospodaření s vodou a energetickými zdroji apod. Prostor by svým základním řešením měl přispívat k obecné bezpečnosti (přehlednost, osvětlení apod.) a měl by být maximálně bezbariérový.

Součástí zpracování projektu bude participační proces tvorby předprostoru školy.

Projekt bude projednán se orgány zadavatele a bude představen veřejnosti.

Obsah a rozsah studie a projektu //

1. Vstupní podklady

- a. zpracování geodetického zaměření (polohopis, výškopis) řešeného území vč. ověření existence a průběhu inženýrských sítí
- b. zpracování dendrologického průzkumu stávajících dřevin (stromy, keře)
- c. zhodnocení zadání, průzkum území, majetkové poměry, zhodnocení veřejného osvětlení, infrastruktury apod.

2. Studie

- a. koncept studie, případně ve variantách, k projednání s městem (řídící skupina, městský architekt, příp. komise správy majetku a výstavby, vedení města) – min. 1 projednání – situace, skici, koncepce
 - b. návrh studie – k projednání (min. 1 projednání) – rozsah min. textová část, situace širších vztahů, situace celková - architektonická, situace koordinační, doprava, zeleň, infrastruktura, 3D vizualizace, případně zákresy do fotografií
 - c. čístopis studie
- v rámci zpracování studie bude zpracovatelem zajištěna a uspořádána ve vhodné formě (setkání, workshop, dotazník apod.) participace (zapojení do procesu tvorby) se školou na návrhu předprostoru vstupu školy, a to jak s vedením a učiteli, tak žáky, případně i rodiči.
 - studie bude také vhodnou formou ve finální podobě představena škole a veřejnosti (prezentace, procházka apod.). Finální studie bude představena také vedení města (RM, ZM) a bude zveřejněna na webu města a v městských novinách.

3. Dokumentace pro povolení záměru

- a. obsah a rozsah dokumentace bude plně dle vyhlášky č.131/2024 Sb. Vyhláška o dokumentaci staveb
- b. Součástí dokumentace již budou také základní sadové úpravy, dopravní řešení, koncept řešení technické infrastruktury, případně požárně bezpečnostní řešení či řešení statické (v případě potřeby)

4. Obstarávací (inženýrská) činnost – obstarání všech potřebných stanovisek a vyjádření k PD a obstarání potřebného pravomocného povolení záměru-stavby

5. Dokumentace pro provádění stavby

- a. obsah a rozsah dokumentace bude plně dle vyhlášky č.131/2024 Sb. Vyhláška o dokumentaci staveb.
V konečném rozsahu a podrobnosti pro provádění stavby a výběr zhotovitele bude dokumentace zpracována předpokladem min. v rozsahu :
 - i. Průvodní list, Souhrnná technická zpráva
 - ii. Situační výkresy – situační výkres širších vztahů, katastrální a koordinační, vč. podkladů pro vytyčení stavby

- iii. Architektonicko-stavební část – výkresy mobiliáře, drobné architektury, prvků, detaily komunikací a povrchů vč. skladeb apod.
 - iv. Stavebně technické řešení – statika (pouze v případě potřeby)
 - v. Požárně bezpečnostní řešení (pouze v případě potřeby)
 - vi. Dopravní řešení vč. značení a DIO
 - vii. Sadové úpravy (kácení, výsadby), případně vč. řešení modrozelené infrastruktury
 - viii. Technická infrastruktura - veřejné osvětlení (vč. výpočtů osvětlení) a dále předpokladem venkovní rozvody elektřiny, zabezpečovací a kamerový systém v předprostoru školy, případně přeložky (v případě potřeby)
6. Dokumentace pro výběr zhotovitele – soupis prací, dodávek a služeb vč. kontrolního oceněného rozpočtu – vypracovaný v aktuální cenové hladině; včetně spolupráce při výběru zhotovitele – např. zodpovězení otázek dodavatelů v rámci veřejné zakázky apod.
7. Dozor projektanta (autorský dozor)

Poznámka – dokumentace pro provádění stavby a pro výběr zhotovitele bude rozdělena předpokladem do dvou zcela samostatně realizovatelných etap – rekonstrukce a úpravy ulice Edisonova a pak zbytek území

Forma a obsah odevzdání projektu //

- 1. Vstupní podklady – odevzdány elektronicky (.pdf, .doc, .dwg či .dgn)
- 2. Studie – odevzdána elektronicky (.pdf, .doc, .dwg či .dgn) a ve 3 výtiscích
- 3. Dokumentace pro povolení záměru - stavby – odevzdána a autorizována elektronicky (.pdf, .doc, .dwg či .dgn)
- 4. Obstarávací (inženýrská) činnost – odevzdána elektronicky
- 5. Dokumentace pro provádění stavby – odevzdána elektronicky (.pdf, .doc, .dwg či .dgn) a ve 4 výtiscích
- 6. Dokumentace pro výběr zhotovitele – odevzdána elektronicky (excel, .pdf)

Fotografie stávajícího stavu //



Ulice Edisonova



Přístup ke škole



Předprostor školy



Pohled od zastávky MHD směrem ke škole



Pohled od západu na školu a školku



Západní strana školy

Ilustrativní a referenční příklady obdobných míst //



Předprostor ZŠ Pečky (Alžběta P. Brůhová)



Předprostor škol Červený Kostelec (2021 architekti)